

JASWE National Social Work Education Seminar
- 50th Seminar Special Anniversary Event

Globalization, Social Transformation and the Future of Social Work Education

DR TAN NGOH TIONG

PROFESSOR SINGAPORE UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES
TREASURER, INTERNATIONAL ASSOCIATION OF SCHOOLS OF SOCIAL WORK
CHAIR, GLOBAL INSTITUTE OF SOCIAL WORK
TANNT@SUSS.EDU.SG

SUSS
SINGAPORE UNIVERSITY
OF SOCIAL SCIENCES



International Association of Schools of Social Work
Association Internationale des Ecoles de Travail Social
Association Internacional de Escuelas de Trabajo Social
国際社会作業教育联盟
国際ソーシャルワーク学校連盟



全国社会福祉教育セミナー
第50回大会記念特別企画

グローバリゼーション、社会変容とソーシャル ワーク教育の未来

タン・ノ・ティオン博士
シンガポール社会科学大学教授
IASSW 財務担当理事
GISW 理事長
TANNT@SUSS.EDU.SG

SUSS
SINGAPORE UNIVERSITY
OF SOCIAL SCIENCES



International Association of Schools of Social Work
Association Internationale des Ecoles de Travail Social
Association Internacional de Escuelas de Trabajo Social
国際社会作業教育联盟
国際ソーシャルワーク学校連盟



Globalization Research Findings

Globalization and unique cultures shape the models of social work: global surveys (133 global social workers' and educator's views in Japan and Singapore).

Indigenous social work:
empirically derived
culture specific models
and framework
for social work
curriculum
development.



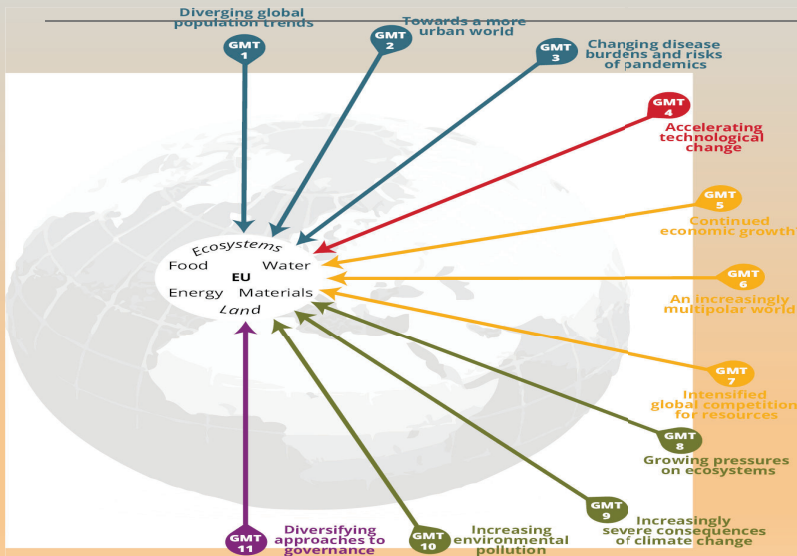
グローバル化についての知見

グローバル化と独自の文化がソーシャルワークのモデルを形成する: グローバル調査(日本とシンガポールにおける、133名のグローバルなソーシャルワーカーと教育者の見解)

民族・地域に固有な
ソーシャルワーク: 経験
から導き出された文化
固有のモデルと、ソー
シャルワークのカリキュ
ラム開発の枠組み



Global Trends



Most social work programs across the globe have globalization related courses in their curricula and most of these courses are lectures, seminars and practicum experiences.

グローバルな潮流



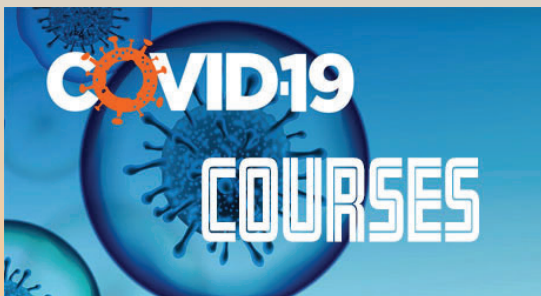
世界中のほとんどのソーシャルワークプログラムでは、カリキュラムにグローバル化関連のコースが設けられており、そのほとんどが講義、演習、実習である。

Courses Developed



- Global Agendas and International Cooperation,
- Discourse on International Social Welfare,
- Globalization & Social Policy,
- Multicultural Society,
- Contemporary Social Work Issues ,
- Practice and Integrative Seminar-Global Perspectives

開発されたコース



- グローバルアジェンダと国際協力
- 国際社会福祉論
- グローバル化と社会政策
- 多文化社会
- 今日的なソーシャルワークの課題
- 実践と統合的演習—グローバルな視点

Diversity and Culture



Self-awareness and other-awareness related to culture and diversity and knowledge about the culture and social position of cultural minority clients.

Faculty and student benefit from overseas social welfare experience and on cultural diversity exposures through exchanges for global education and overseas learning programs.

多様性と文化



文化と多様性に関する自己認識と他者認識、および文化的マイノリティのクライアントの文化と社会的立場に関する知識。

海外での社会福祉体験や、グローバル教育のための交流や海外学習プログラムを通じた文化的多様性の体験が、教員と学生に役立つ。

Social Cultural Elements that Impact Social Work

Multiculturalism in society: Different cultures, different racial groups: very aware that there is difference, not just ethnicity, but class and socio economic status.

Social Work with diverse populations. Need to develop sensitivity and adaptation to and by different cultures.



ソーシャルワークに影響を与える社会文化的要素

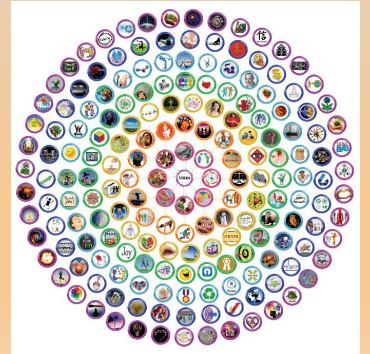
社会における多文化主義: 異文化、異人種: 民族だけでなく、階級や社会経済的地位にも違いがあることを、しっかりと意識する。

多様な集団を対象とするソーシャルワーク。異文化への、そして異文化による感受性と適応力を養う必要性。



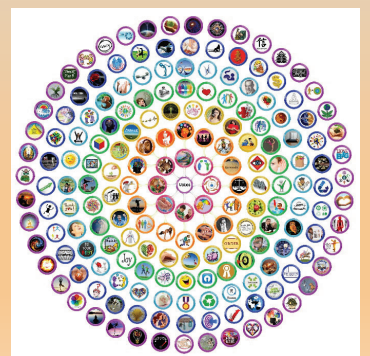
Impact of Globalization and Crises on Social Work Education and Practice

1. Values and cultures: social justice, social equity and inclusion. Especially with effect on poverty and environment.
2. Sustainability: differences in government funded programs and support for NGOs and civil society. Involve community partners, stakeholders for sustainability.



グローバル化と危機がソーシャルワークの教育と実践に与える影響

1. 価値観と文化: 社会正義、社会的公正・包摂。特に貧困と環境への影響。
2. 持続可能性: 政府が出資するプログラムとNGOや市民社会への支援との違い。持続可能性のためにコミュニティの協働者やステークホルダーを巻き込む。



Impact on SW Education

3. Forward looking Social Work curriculum
Changing demographic profile: aging, migrant population, transnational marriages/families in the population.

4. Innovation in Social Work Education
New opportunities eg. Covid-19 means building on additional competencies and skills eg. more trauma informed training. Online and blended courses on: Trauma and First Responder Training, Crisis and Disaster Management courses. Field placement and social service delivery online and cyber counselling developed.



ソーシャルワーク教育への影響

3. 前向きなソーシャルワークのカリキュラム
人口動態の変化: 高齢化、移民、国際結婚・国籍が多様な家族の増加。

4. ソーシャルワーク教育の革新
新たな機会: たとえば、Covid-19により、トラウマに基づくトレーニングを増やすなど、追加的なコンピテンシーやスキルの構築が必要となる。オンラインコースと併用コース: トラウマと初期対応訓練、危機管理・災害管理コース。実習と社会サービス提供のオンライン化、およびサイバーカウンセリングの開発。



Impact on SW Education

5. Technological change

Appropriate use of technology for service delivery and management, digital connection and education.

Change orientation and training of social workers, awareness of cultures and international practices. Greater use of social media, zoom and what's app, incorporating info communication technology for social work practice and education.



ソーシャルワーク教育への影響

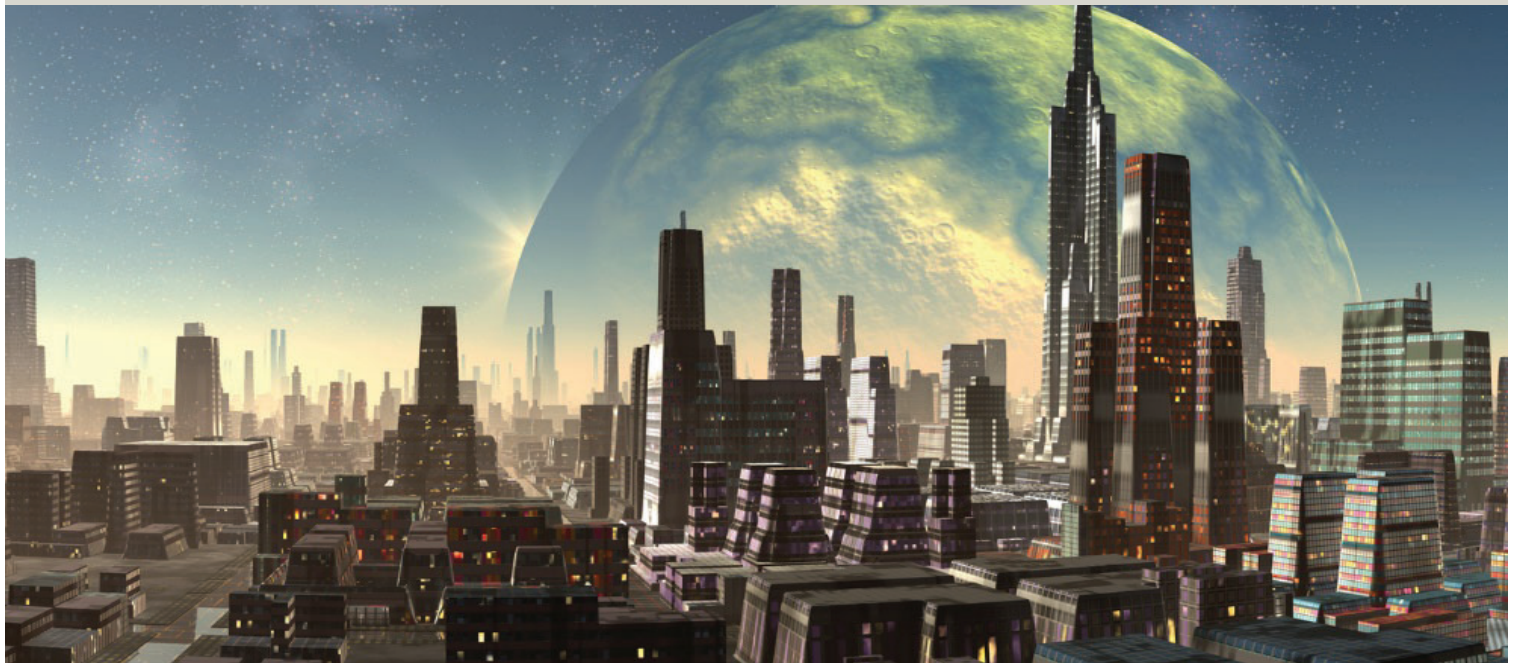
5. 技術の変化

サービスの提供と管理、およびデジタル接続と教育に関する技術を適切に活用する。

ソーシャルワーカーの方向性とトレーニング、および文化や国際的な慣行についての認識を変える。ソーシャルメディア、ズーム、what's appの利用を拡大し、ソーシャルワークの実践と教育に情報通信技術を導入する。



Implications for the Future



将来への示唆




Curriculum Development

Curriculum need to prepare social workers for the future: to move upstream think and reflect about what the future holds.

Greater depth deeper emphasis of values and philosophy, ethical, knowledge based, technology-driven economy.

Curriculum development to focus on rights of the people that we serve, social justice, environment is part of the greater movement of social justice

CURRICULUM
DEVELOPMENT




カリキュラム開発

カリキュラムは、ソーシャルワーカーの将来に向けて整える必要がある: 遡及的な思考を促し、将来の状況をよく考えるように。

価値観と哲学、および倫理的で知識を基盤とする技術主導の経済を、より深い視点から協調。

サービスを受ける人々の権利、社会正義、環境に焦点を絞ったカリキュラムの開発は、社会正義を目指すより大きな運動の一環である。

CURRICULUM
DEVELOPMENT



Broad Perspectives

Be broader in perspectives and systemic in thinking.
Need global lenses as well.

Be creative and innovative:
Use design thinking in looking at some of the community issues.
New ideas - how do we use data to drive our practice?
How things would change?



広い視野

視野を広く持ち、体系的に考える。
グローバルな視点も必要。

創造的かつ革新的:
コミュニティの課題を検討する際に、設計的思考を活用する。
新しいアイデア—実践を進めるうえでデータをどのように活用するか？
物事はどのように変化するか？



Education for Resilience

Overall education system and that is the proactive and creative. Need to “build the resilience of our own social workers and changing times.

More crisis - pandemic, pestilences, disasters will come. Build personal and interpersonal and community resilience in being resourceful and anticipate and be prepared for challenges and to creatively to resolve them.



レジリエンスを高める教育

総合的な教育体系、それが目指すのは積極的かつ創造的な教育。「自分たちソーシャルワーカーのレジリエンスを高め、時代の変化に対応する」ことが必要。

パンデミック、感染症、災害など、さらなる危機の到来が予想される。臨機応変に対応し、課題を予測して準備し、創造的に解決することで、個人や人間関係、コミュニティのレジリエンス(回復力)を高める。



Models for Practice

Research and models for reduce social risks and inequality from pandemic, globalization, social policy development beyond national boundaries.

Build cultural competency and cultural sensitivity in working together especially within community that emphasizes strengths and

Importance of human relationship, social structures and networks.



実践のためのモデル

パンデミックやグローバル化などの社会的リスクや不平等を軽減するための研究やモデル、および国境を超えた社会政策の開発。

人間関係、社会構造、ネットワークの強みと重要性を重視するコミュニティの中で、連携して文化的能力と文化的感受性を高めていく。



Reflections and Actions

Changes and social transformation inevitable.
Policy development that social direction and well-being a priority rather than economic policy leads and social policy follows.

Globalization means educators and instructors should have sufficient experience in global social work and incorporate an international perspective in teaching.

Need deeper understanding of crisis management eg. due to current COVID-9 situation, social work educators need to be current in their content and relevant to the context.



反省と行動

変化と社会変容は避けられない。
経済政策が先行し社会政策が後追いするのではなく、社会の方向性と幸福を優先する政策を策定。

グローバル化によって、教育者や指導者は、グローバルなソーシャルワークについて十分な経験を積み、教育に国際的な視点を取り入れるべき状況が生まれている。

危機管理についての理解を深める必要がある。たとえば、現在のCOVID-19の状況に配慮して、ソーシャルワーク教育者は教育内容を最新化し、状況に適したものにする必要がある。



Integration of Global and International

Need global issues to be integrated throughout the curriculum

Instructor to understand their importance of international social work and developing socially responsible globalization.

Social Work as conscience of society

- deep in values and respect for individual difference,
- social inclusion and
- human rights.



世界の統合と国際化


グローバルな課題をカリキュラム全体に組み込む必要がある。

指導者は、国際的なソーシャルワークの重要性や、社会的責任を果たすグローバル化の進展について、理解する必要がある。

社会の良識としてのソーシャルワーク。

- 価値観を深め、個人個人の違いを尊重
- 社会的包摂
- 人権






thank
you

Ngoh Tiong TAN

tannt@suss.edu.sg

chair@thegisw.org



thank
you

タン・ノ・ティオン

tannt@suss.edu.sg

chair@thegisw.org